

PROJEKTBESCHREIBUNG zum „Lingener Modell“

Berufsfeld: Körperpflege	Projektthema: „Pflegende Kosmetik“	Dauer: 36 Stunden Klasse: 9
-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

Welche Fragen werden durch das Projekt beantwortet?

- Welche Voraussetzungen muss ich erfüllen, um pflegende Kosmetik erfolgreich anwenden zu können?
- Welche Tätigkeiten werden mir in dem Projekt vermittelt?
- Welche Möglichkeiten gibt es, um pflegende Kosmetik im Friseurberuf anzuwenden?
- Warum ist die Einhaltung der Hygienevorschriften so wichtig?
- Welche Werkzeuge und Arbeitsmaterialien werden für die Durchführung der pflegenden Kosmetik benötigt, und wie werden diese fachgerecht gereinigt?
- Wie bereite ich meinen Arbeitsplatz für die entsprechenden Arbeitsabläufe fachgerecht vor?
- Wie wird eine Hautdiagnose erstellt?
- Welche Produkte werden eingesetzt und warum?
- In welcher Reihenfolge wird eine pflegende, kosmetische Behandlung durchgeführt?
- Welche Massagearten gibt es und wie sind ihre Wirkungen?
- Welche Pflegeprodukte kann ich selber herstellen?
- Wie kann ich das Erlernte für mich daheim ohne professionelle Hilfsmittel weiter anwenden?

Welche Materialien, Werkzeuge und Unterlagen sind von den Schüler/innen mitzubringen?

- gelber Textmarker
- roter Fineliner
- Bunt- oder Filzstifte
- evtl. dekorative Kosmetik (nur für Eigenbedarf, falls erforderlich)
- kleine Cremetiegel für selbst hergestellte Gesichtsmasken

Bei evtl. Unverträglichkeiten oder Allergien sind eigene Kosmetikartikel mitzubringen!

Welche Erwartungen und Vorkenntnisse stellt das Projekt an die Schüler/innen?

- gepflegtes Erscheinungsbild der Schüler und Schülerinnen
- Teamfähigkeit
- fachgerechter Umgang mit Arbeitsmaterialien
- Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz

Hinweis:

Für die Durchführung des Projektes ist es notwendig, dass die Schüler/innen sich bereit erklären sich gegenseitig zu behandeln, d.h. es werden gegenseitige Gesichtsmassagen durchgeführt, die ein Entschminken zur Folge haben.
Die Schüler/innen bekommen im Anschluss daran die Möglichkeit sich erneut zu schminken.

Wo findet das Projekt statt?

BBS Lingen –Technik und Gestaltung -
Block C, 1. Etage, Raum 132

Arbeitsplanung

1. Arbeitsvorbereitung:

- ↳ Ablauf der Projekttage
- ↳ Informationen rund um den Friseurberuf mit dem Schwerpunkt Kosmetik
- ↳ Vorstellen der Fachabteilung und -praxisräume
- ↳ Informationstexte und Arbeitsblätter zu den verschiedenen Arbeitsabläufen
- ↳ Arbeitsplatz vorbereiten
- ↳ Vorstellen der benötigten Werkzeuge und Hilfsmittel
- ↳ Vorgehensweise der einzelnen Arbeitsschritte
- ↳ Persönlicher Hautschutz und Kundenschutzmaßnahmen
- ↳ Vorbereitung für die pflegende Gesichtsbehandlung

2. Projektdurchführung:

Bedeutung der Kosmetik	GA
Beurteilung der Haut	GA
Diagnosebogen erarbeiten	PA

1. Woche: Reinigung der Haut
2. Woche: Peeling und Kompressen
3. Woche: Gesichtsmassage
4. Woche: Masken/ Packungen
5. Woche: Pflegepläne zur Gesichtsbehandlung
6. Woche: Pflegeprodukte selber herstellen
7. Woche: „Verwöhnprogramm“ im eigenen Kosmetikstudio

3. Projektauswertung:

- ↳ Beurteilung und Bewertung der Schülerarbeiten im Lehrer/Schülergespräch anhand vorgegebener Bewertungskriterien

4. Aufräumen des Arbeitsplatzes:

- ↳ Einzelarbeit:
 - Reinigen und Aufräumen der Werkzeuge
 - Reinigen des Arbeitsplatzes
- ↳ Gruppenarbeit:
 - Reinigen des „Kosmetikstudios“
- ↳ Feedbackrunde