

PROJEKTDESCHEIBUNG zum „Lingener Modell“

Berufsfeld: Körperpflege	Projektthema: „Pfleende Kosmetik“	Dauer: 36 Stunden Klasse: 9
---------------------------------	--	------------------------------------

Welche Fragen werden durch das Projekt beantwortet?

- Welche Voraussetzungen muss ich erfüllen, um pfleende Kosmetik erfolgreich anwenden zu können?
- Welche Tätigkeiten werden mir in dem Projekt vermittelt?
- Welche Möglichkeiten gibt es, um pfleende Kosmetik im Friseurberuf anzuwenden?
- Warum ist die Einhaltung der Hygienevorschriften so wichtig?
- Welche Werkzeuge und Arbeitsmaterialien werden für die Durchführung der pflegenden Kosmetik benötigt, und wie werden diese fachgerecht gereinigt?
- Wie bereite ich meinen Arbeitsplatz für die entsprechenden Arbeitsabläufe fachgerecht vor?
- Wie wird eine Hautdiagnose erstellt?
- Welche Produkte werden eingesetzt und warum?
- In welcher Reihenfolge wird eine pfleende, kosmetische Behandlung durchgeführt?
- Welche Massagearten gibt es und wie sind ihre Wirkungen?
- Welche Pflegeprodukte kann ich selber herstellen?
- Wie kann ich das Erlernte für mich daheim ohne professionelle Hilfsmittel weiter anwenden?

Welche Materialien, Werkzeuge und Unterlagen sind von den Schüler/innen mitzubringen?

- gelber Textmarker
- roter Fineliner
- Bunt- oder Filzstifte
- evtl. dekorative Kosmetik (nur für Eigenbedarf, falls erforderlich)
- kleine Cremetiegel für selbst hergestellte Gesichtsmasken

Bei evtl. Unverträglichkeiten oder Allergien sind eigene Kosmetikartikel mitzubringen!

Welche Erwartungen und Vorkenntnisse stellt das Projekt an die Schüler/innen?

- gepflegtes Erscheinungsbild der Schüler und Schülerinnen
- Teamfähigkeit
- fachgerechter Umgang mit Arbeitsmaterialien
- Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz

Hinweis:

Für die Durchführung des Projektes ist es notwendig, dass die Schüler/innen sich bereit erklären sich gegenseitig zu behandeln, d.h. es werden gegenseitige Gesichtsmassagen durchgeführt, die ein Entschminken zur Folge haben. Die Schüler/innen bekommen im Anschluss daran die Möglichkeit sich erneut zu schminken.

Wo findet das Projekt statt?

BBS Lingen –Technik und Gestaltung -
Block C, 1. Etage, Raum 132

Arbeitsplanung

1. Arbeitsvorbereitung:

- ↪ Ablauf der Projektstage
- ↪ Informationen rund um den Friseurberuf mit dem Schwerpunkt Kosmetik
- ↪ Vorstellen der Fachabteilung und -praxisräume
- ↪ Informationstexte und Arbeitsblätter zu den verschiedenen Arbeitsabläufen
- ↪ Arbeitsplatz vorbereiten
- ↪ Vorstellen der benötigten Werkzeuge und Hilfsmittel
- ↪ Vorgehensweise der einzelnen Arbeitsschritte
- ↪ Persönlicher Hautschutz und Kundenschutzmaßnahmen
- ↪ Vorbereitung für die pflegende Gesichtsbehandlung

2. Projektdurchführung:

Bedeutung der Kosmetik	GA
Beurteilung der Haut	GA
Diagnosebogen erarbeiten	PA

1. Woche: Reinigung der Haut
2. Woche: Peeling und Kompressen
3. Woche: Gesichtsmassage
4. Woche: Masken/ Packungen
5. Woche: Pflegepläne zur Gesichtsbehandlung
6. Woche: Pflegeprodukte selber herstellen
7. Woche: „Verwöhnprogramm“ im eigenen Kosmetikstudio

3. Projektauswertung:

- ↪ Beurteilung und Bewertung der Schülerarbeiten im Lehrer/Schülergespräch anhand vorgegebener Bewertungskriterien

4. Aufräumen des Arbeitsplatzes:

- ↪ Einzelarbeit:
 - Reinigen und Aufräumen der Werkzeuge
 - Reinigen des Arbeitsplatzes
- ↪ Gruppenarbeit:
 - Reinigen des „Kosmetikstudios“
- ↪ Feedbackrunde