

Praxistage der Klassen 9 der Realschulen

PROJEKTBE SCHREIBUNG

Berufsfeld: Körperpflege	Projektthema: „Steckrübe“ Steckfrisuren leicht gemacht	Klasse: 9
-----------------------------	--	------------------

Welche Fragen werden durch das Projekt beantwortet?

- Welche Voraussetzungen sollte ich haben, um den Friseurberuf erfolgreich ausüben zu können?
- Welche Tätigkeiten werden mir in der Ausbildung vermittelt?
- Welche Fortbildungsmöglichkeiten habe ich nach der 3-jährigen Berufsausbildung?
- Warum ist die Einhaltung der Hygienevorschriften für den Friseurberuf wichtig?
- Welche Werkzeuge, Arbeitsmaterialien und Hilfsmittel werden für die Steckfrisuren benötigt, und wie werden diese fachgerecht gereinigt?

- Wie bereite ich meinen Arbeitsplatz für bestimmte Arbeitsabläufe fachgerecht vor?
- Welche Kriterien sind beim Erstellen einer Steckfrisur zu beachten?
- Mit welchen Techniken können Steckfrisuren erstellt werden?

Welche Materialien, Werkzeuge und Unterlagen sind von den SchülerInnen mitzubringen?

- Gelber Textmarker
- Roter Fineliner
- Bunt- oder Filzstifte
- Frisurenvorlagen von Hochsteck- oder Flechtfrisuren

Welche Erwartungen und Vorkenntnisse stellt das Projekt an die SchülerInnen?

- Gepflegte Erscheinung der SchülerInnen
- Teamfähigkeit
- Fachgerechter Umgang mit Arbeitsmaterialien
- Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz

Welche Kosten entstehen für die SchülerInnen?

4 Euro

Wo findet das Projekt statt?

BBS Lingen, -Gewerbliche Fachrichtungen-
Block C 1.Etage, Raum 132/133

Wie läuft das Projekt ab?

Arbeitsplanung

1. Arbeitsvorbereitung

- Ablauf der Projektstage
- Informationen rund um den Friseurberuf
- Vorstellen der Fachabteilung und –praxisräume
- Informationstexte und Arbeitsblätter zum Erstellen einer Steckfrisur
- Arbeitsplatz vorbereiten
- Vorstellen der benötigten Werkzeuge und Hilfsmittel
- Basistechniken wie z.B.: „Flechten“, „Rollen“, „Kordeln“, „Twister“, „Schlaufen“, „Überlappungen“ oder „Knoten“ für Stechfrisuren am Übungskopf
- Varianten der verschiedenen Basistechniken
- Persönlicher Hautschutz und Kundenschutzmaßnahmen
- Desinfektion und Reinigung der Werkzeuge

2. Projektdurchführung

- Persönlicher Hautschutz und Kundenschutzmaßnahmen
- Arbeitsplatz vorbereiten
- Erstellen einer Steckfrisur mit Hilfe der Basistechniken, sowie der Varianten am Übungskopf
- Präsentation und Bewertung der zu erstellenden Steckfrisur
- Durchführung einer Steckfrisur mit Hilfe der Basistechniken, sowie der Varianten in Partnerarbeit

3. Projektauswertung

- Beurteilung und Bewertung der Schülerarbeiten im Lehrer-/Schülergespräch anhand vorgegebener Bewertungskriterien

4. Aufräumen des Arbeitsplatzes

....- Einzelarbeit

Reinigen und Aufräumen der Werkzeuge

Reinigen des Arbeitsplatzes

- Gruppenarbeit
Reinigen des Friseursalons
- Feedbackrunde

