

PROJEKTBESCHREIBUNG

zum „Lingener Modell“

KOSTENANTEIL FÜR DEN/DIE HAUPT- SCHÜLER(IN)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Berufsfeld: Bautechnik | Projektthema:Bauberufe und ihre typischen Tätigkeiten | Dauer: 36 Stunden |
| Klasse: 9 |

|  |
| --- |
| Welche Fragen werden durch die Projekte beantwortet? |
|  |
| Welche Bauberufe gibt es?  Wie ist die Ausbildung bis zur Gesellenprüfung aufgebaut?  Gesundheit: Wie richte ich meinen Arbeitsplatz ergonomisch ein?  Unfallverhütung: Wie und nach welchen Vorschriften verhalte ich mich am  Arbeitsplatz?  Bereich Maurer  Grundsätze der Vermessung  Anzeichnen von Mauerwerk im rechten Winkel  Welche künstlichen Mauersteine gibt es?  Welche Maße haben diese Mauersteine?  Gibt es bestimmte Maße für Mauerlängen, Mauerbreiten und Mauerhöhen?  Wie werden Maueröffnungen überdeckt?  Welche Mauermörtel werden unterschieden?  Was ist ein ½ Stein Verband?  Welche Werkzeuge und Maschinen benötige ich?  Bereich Betonbauer  Was ist Formenbau und was ist Schalungsbau?  Wie baue ich eine Schalung auf?  Warum werden Dreikantleisten eingebaut?  Warum behandele ich die Schalung mit Trennmittel?  Wie wird Beton hergestellt?  Welche Eigenschaften hat Beton?  Welche statischen Eigenschaften haben Beton und Stahl?  Wie wird Beton nachbehandelt?  Was ist eine Bewehrung und welche Aufgaben hat sie?  Welche Werkzeuge und Maschinen benötige ich?  Bereich Zimmerer  Welche Holzarten gibt es?  Für welche Bauteile im Baubereich wird heute Holz verwendet?  Wie fertige ich zimmerermäßige Holzverbindungen an.  Mit welchen Werkzeugen und Maschinen wird das Holz bearbeitet?  Wie zeichne ich Hölzer an?  Wie ermittle ich Abstände und Maße von Dachsparren? |

|  |
| --- |
| Welche Materialien, Werkzeuge und Unterlagen sind von den Schüler/innen mitzubringen? |
|  |
| Schreibzeug und Papier, Schnellhefter, Arbeitskleidung und Sicherheitsschuhe, wenn vorhanden. |

|  |
| --- |
| Welche Erwartungen und Vorkenntnisse stellt das Projekt an die Schüler/innen? |
|  |
| * Mathematische Kenntnisse im Bereich Längen-, Flächen und Volumenberechnung * Lesen von Zeichnungen und Arbeitsanweisungen * Interesse an praktischer Arbeit * Ausführung genauer Arbeiten * Keine Angst vor eigener Beschmutzung |
| Welche Kosten entstehen für die Schüler/innen? |
|  |
| Es entstehen Kosten von 15,- € pro Schüler . |

|  |
| --- |
| Wo findet das Projekt statt? |
|  |
| BBS Lingen – Technik und Gestaltung –  Bauhalle, Betonhalle R 342 und Holzwerkstatt R 339/341 |
|  |
| Wie läuft das Projekt ab? |
| **Arbeitsplanung: Mauern eines einschaligen Baukörpers** Arbeitsvorbereitung  Einführung in den Kurs Mauerwerksbau  Unfallverhütung  Steine: Maße und Formate  Herstellen von Mörtel  Werkzeuge  Projektdurchführung  Grundlagen der Vermessungskunde werden erarbeitet  Anzeichnen von rechten Winkeln  Anlegen von Wänden und Verbänden  Erarbeiten der Bewertungskriterien  Herstellen einer 11,5cm Wand im Läuferverband in Einzelarbeit  Projektauswertung  Bewertung nach den erstellten Bewertungskriterien (Note)  Aufräumen des Arbeitsplatzes  Rückbau des Mauerwerks  Säubern des Werkzeugs  Fegen des Arbeitsplatzes |

|  |
| --- |
| Wie läuft das Projekt ab? |
| **Arbeitsplanung: Herstellen eines Stahlbetonbauteils** Arbeitsvorbereitung  Einführung in den Kurs Betonbau  Unfallverhütung  Betoneigenschaften  Betonherstellung, Bewehrung und Nachbehandlung  Werkzeuge  Projektdurchführung  Erstellen einer Schalungszeichnung  Ausarbeiten der Bewertungskriterien  Herstellen einer Schalung für einen Betonstein  Einbau der Dreikantleisten  Herstellen und Einbau einer Bewehrung  Betonieren des Betonsteines  Ausschalen des Betonsteines  Projektauswertung  Bewertung nach den erstellten Bewertungskriterien (Note)  Aufräumen des Arbeitsplatzes  Rückbau der Schalungen  Säubern des Werkzeugs  Fegen des Arbeitsplatzes |

|  |
| --- |
| Wie läuft das Projekt ab? |
| **Arbeitsplanung: Herstellen einer Holzkonstruktion** Arbeitsvorbereitung  Einführung in den Kurs Holzbau  Unfallverhütung  Eigenschaften des Holzes  Holzverbindungen  Zeichen im Holzbau  Werkzeuge zur Holzbearbeitung  Projektdurchführung  Ausarbeiten von Bewertungskriterien  Anreißen und Ausarbeiten eines Geraden Eckblattes  Anreißen und Ausarbeiten einer Zapfenverbindung  Aufstellen eines Dachmodells  Einteilen der Sparrenabstände  Anreißen und Ausarbeiten eines Sparrens  Richten des Dachmodells und Herstellen von Firstzangen  Projektauswertung  Bewertung nach den erstellten Bewertungskriterien (Note)  Aufräumen des Arbeitsplatzes  Rückbau des Dachmodells  Säubern des Werkzeugs  Fegen des Arbeitsplatzes |

Stand April 2020

Diese Projektbeschreibung wurde erstellt von: Herrn Stein