

PROJEKTBESCHREIBUNG

zum „Lingener Modell“

KOSTENANTEIL FÜR DEN/DIE HAUPT- SCHÜLER(IN)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Berufsfeld:Körperpflege | Projektthema:  „Haar - ABC“  | Dauer: 36 Stunden |
| Klasse: 9 |

|  |
| --- |
| Welche Fragen werden durch das Projekt beantwortet? |
|  |
| * Welche Vorrausetzungen sollte ich haben, um den

 Friseurberuf erfolgreich ausüben zu können? * Welche Tätigkeiten werden mir in der Ausbildung vermittelt?
* Welche Fortbildungsmöglichkeiten habe ich nach der

3- jährigen Berufsausbildung? * Warum ist die Einhaltung der Hygienevorschriften für den

 Friseurberuf besonders wichtig? * Welche Werkzeuge und Arbeitsmaterialien werden für die Arbeitsproben benötigt, und wie werden diese fachgerecht gereinigt?
* Wie bereite ich meinen Arbeitsplatz für bestimmte Arbeitsabläufe

 fachgerecht vor?- Wie führe ich eine Rückwärtshaarwäsche fachgerecht durch?- Wie trage ich eine Haarkur fachgerecht auf? - Mit welchen Umformungstechniken ( z. B. Haare föhnen ) werden die Haare umgeformt?* Vermitteln unterschiedlicher Flechttechniken.
* Welche Arbeitsmaterialien werden für die verschiedenen Umformungstechniken benötigt?
* Wie führe ich die Arbeitsschritte der einzelnen Umformungstechniken

 fachgerecht durch? * Durchführung der Römer- und Biedermeier-Stilepochen.
 |

|  |
| --- |
| Welche Materialien, Werkzeuge und Unterlagen sind von den Schüler/innen mitzubringen? |
|  |
| * Gelber Textmarker
* Roter Fineliner
* Bunt- oder Filzstifte
 |

|  |
| --- |
| Welche Erwartungen und Vorkenntnisse stellt das Projekt an die Schüler/innen? |
|  |
| * Gepflegte Erscheinung der SchülerInnen
* Teamfähigkeit
* Bereitschaft der SchülerInnen für Partnerarbeit, z.B. Haarwäsche !!!
* Fachgerechter Umgang mit Arbeitsmaterialien

- Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz  |

|  |
| --- |
| Wo findet das Projekt statt? |
|  |
| BBS Lingen – Gewerbliche Fachrichtungen -Block C, 1. Etage, Raum 132/133  |
| Wie läuft das Projekt ab? |
|  |
| **Arbeitsplanung** **1. Arbeitsvorbereitung:**⮱ Ablauf der Projekttage ⮱ Informationen rund um den Friseurberuf ⮱ Vorstellen der Fachabteilung und -praxisräume ⮱ Informationstexte und Arbeitsblätter zu den verschiedenen Stilepochen⮱ Arbeitsplatz vorbereiten⮱ Vorstellen der benötigten Werkzeuge und Hilfsmittel⮱ Vorgehensweise der einzelnen Arbeitsschritte⮱ Persönlicher Hautschutz und Kundenschutzmaßnahmen⮱ Vorbereitung zur Rückwärtswäsche  **2. Projektdurchführung:**⮱ Durchführung der jeweiligen Umformungstechniken am Übungskopf⮱ Durchführung der jeweiligen Umformungstechniken evtl. in Partnerarbeit⮱ Folgende Arbeitsabläufe werden durchgeführt: 1. Woche: Haare waschen, Haarkur auftragen, Haare trocknen 2. Woche: Volumenwicklung, verschiedene Föhntechniken 3. Woche: Volumenwicklung ausfrisieren, Papillotieren 4. Woche: Haare flechten, glätten und locken 5. Woche: Stilepochen „Biedermeier“, „60er Jahre Banane“ 6. Woche: Stilepoche „Römer“  **3. Projektauswertung:**⮱ Beurteilung und Bewertung der Schülerarbeiten im Lehrer/Schülergespräch  anhand vorgegebener Bewertungskriterien**4. Aufräumen des Arbeitsplatzes:**⮱ Einzelarbeit:  Reinigen und Aufräumen der Werkzeuge  Reinigen des Arbeitsplatzes ⮱ Gruppenarbeit: Reinigen des „Salons“⮱ Feedbackrunde  |

 Stand: Mai 2021