

PROJEKTBESCHREIBUNG

zum „Lingener Modell“

KOSTENANTEIL FÜR DEN/DIE HAUPT- SCHÜLER(IN)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Berufsfeld:Körperpflege | Projektthema:„Haar - ABC“ | Dauer: 36 Stunden |
| Klasse: 9 |

|  |
| --- |
| Welche Fragen werden durch das Projekt beantwortet? |
|  |
| * Welche Vorrausetzungen sollte ich haben, um den   Friseurberuf erfolgreich ausüben zu können?   * Welche Tätigkeiten werden mir in der Ausbildung vermittelt? * Welche Fortbildungsmöglichkeiten habe ich nach der   3- jährigen Berufsausbildung?   * Warum ist die Einhaltung der Hygienevorschriften für den   Friseurberuf besonders wichtig?   * Welche Werkzeuge und Arbeitsmaterialien werden für die Arbeitsproben benötigt, und wie werden diese fachgerecht gereinigt? * Wie bereite ich meinen Arbeitsplatz für bestimmte Arbeitsabläufe   fachgerecht vor?  - Wie führe ich eine Rückwärtshaarwäsche fachgerecht durch?  - Wie trage ich eine Haarkur fachgerecht auf?  - Mit welchen Umformungstechniken ( z. B. Haare föhnen ) werden die  Haare umgeformt?   * Vermitteln unterschiedlicher Flechttechniken. * Welche Arbeitsmaterialien werden für die verschiedenen Umformungstechniken benötigt? * Wie führe ich die Arbeitsschritte der einzelnen Umformungstechniken   fachgerecht durch?   * Durchführung der Römer- und Biedermeier-Stilepochen. |

|  |
| --- |
| Welche Materialien, Werkzeuge und Unterlagen sind von den Schüler/innen mitzubringen? |
|  |
| * Gelber Textmarker * Roter Fineliner * Bunt- oder Filzstifte |

|  |
| --- |
| Welche Erwartungen und Vorkenntnisse stellt das Projekt an die Schüler/innen? |
|  |
| * Gepflegte Erscheinung der SchülerInnen * Teamfähigkeit * Bereitschaft der SchülerInnen für Partnerarbeit, z.B. Haarwäsche !!! * Fachgerechter Umgang mit Arbeitsmaterialien   - Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz |

|  |
| --- |
| Wo findet das Projekt statt? |
|  |
| BBS Lingen – Gewerbliche Fachrichtungen -  Block C, 1. Etage, Raum 132/133 |
| Wie läuft das Projekt ab? |
|  |
| **Arbeitsplanung**   **1. Arbeitsvorbereitung:**  ⮱ Ablauf der Projekttage  ⮱ Informationen rund um den Friseurberuf  ⮱ Vorstellen der Fachabteilung und -praxisräume  ⮱ Informationstexte und Arbeitsblätter zu den verschiedenen Stilepochen  ⮱ Arbeitsplatz vorbereiten  ⮱ Vorstellen der benötigten Werkzeuge und Hilfsmittel  ⮱ Vorgehensweise der einzelnen Arbeitsschritte  ⮱ Persönlicher Hautschutz und Kundenschutzmaßnahmen  ⮱ Vorbereitung zur Rückwärtswäsche    **2. Projektdurchführung:**  ⮱ Durchführung der jeweiligen Umformungstechniken am Übungskopf  ⮱ Durchführung der jeweiligen Umformungstechniken evtl. in Partnerarbeit  ⮱ Folgende Arbeitsabläufe werden durchgeführt:  1. Woche: Haare waschen, Haarkur auftragen, Haare trocknen  2. Woche: Volumenwicklung, verschiedene Föhntechniken  3. Woche: Volumenwicklung ausfrisieren, Papillotieren  4. Woche: Haare flechten, glätten und locken  5. Woche: Stilepochen „Biedermeier“, „60er Jahre Banane“  6. Woche: Stilepoche „Römer“      **3. Projektauswertung:**  ⮱ Beurteilung und Bewertung der Schülerarbeiten im Lehrer/Schülergespräch  anhand vorgegebener Bewertungskriterien  **4. Aufräumen des Arbeitsplatzes:**  ⮱ Einzelarbeit:  Reinigen und Aufräumen der Werkzeuge  Reinigen des Arbeitsplatzes  ⮱ Gruppenarbeit:  Reinigen des „Salons“  ⮱ Feedbackrunde |

Stand: Mai 2021